

24/25

Samen werken aan een eenvoudiger en effectiever lesprogramma

Impactrapport



Onze missie

We starten bij de bron

Leerkrachten die werken met Faqta ontdekken iedere dag dat kennis de basis vormt voor het ontwikkelen van vaardigheden. Bij wereldoriëntatie, begrijpend lezen en vanaf dit schooljaar ook met de eerste leerlijn van Faqta Nederlands. Leerlingen werken samen, leren kritisch denken, ontwikkelen hun creativiteit én hun taalvaardigheden. Steeds aan de hand van een thematisch samenhangend lesprogramma.

In 2024-2025 hebben we een groot aantal mijlpalen bereikt waar we trots op zijn. In dit impactrapport lees je er meer over. Zo hebben we een nieuwe methode voor taal en lezen in de steigers gezet waar de eerste scholen dit jaar mee gaan werken en die de komende maanden voltooid wordt. Faqta Wereld is in zijn geheel op de schop genomen. Leerkrachten werken met nieuwe thema's van hoge kwaliteit met (eigen) video's, uitgebreide themavoorbereidingen, nieuwe interactieve oefeningen en geheel herziene doe- en werkboeken.

Samenwerken

Dit hebben we voor elkaar gekregen door continu samen te werken. Onze programmeurs ontwikkelden samen met content developers nieuwe functies voor de verschillende methodes op het leerplatform. De designer van het marketingteam heeft prentenboeken geanimeerd voor Faqta Nederlands. De implementatietrajecten van methodes en didactieken verzorgen we samen met onderwijsadviesbureaus als Edux en 1801. Maar we kunnen onze producten vooral verbeteren dankzij de stichtingen, scholen en individuele leerkrachten die Faqta dagelijks gebruiken. Hun feedback, ervaringen uit de klas, ideeën en wensen hebben we nodig om steeds dichterbij een compleet samenhangend lesprogramma te komen dat het lesgeven eenvoudiger en effectiever maakt.



Bram van de Werdt
Expositant



Resultaten

Toekomstbestendig, betrouwbaar en effectief leerplatform

Om het lesgeven gemakkelijker te maken en de administratiedruk in de klas te verlichten, zijn er verschillende nieuwe functies aan het leerplatform toegevoegd. Tijdens je klassikale les navigeer je met een enkele klik tussen de verschillende tegels van het platform en bepaal je voortaan als leerkracht wat je leerlingen zien. Dankzij de koppeling met ParnasSys synchroniseer je vanaf schooljaar 2025-2026 de gegevens van jouw klas. De start van je schooljaar kost zo minder tijd en in de loop van het schooljaar zie je de resultaten van Faqta terug in je ParnasSys omgeving.

Wat je ziet

Tijdens je les kon je als leerkracht niet in één keer navigeren van bijvoorbeeld slide 3 naar slide 13 in de tegel, wat soms onhandig kan zijn tijdens de klassikale les. De leerlingen hadden het probleem dat ze niet konden zien of ze sommige slides per ongeluk hadden overgeslagen. Met het nieuwe overzicht hebben we deze problemen in één keer aangepakt. Leerlingen en leerkrachten openen het overzicht en kunnen direct navigeren naar de juiste slide.

Nieuwe interactieve oefeningen

Om je taalvaardigheden goed te kunnen ontwikkelen, zijn passende oefeningen nodig die anders zijn dan bij bijvoorbeeld wereldoriëntatie of burgerschap. Daarom hebben we nieuwe, interactieve opdrachten op het leerplatform geïmplementeerd zoals:

- Neerlegvraag
- Markeervraag
- Bordboek



ParnasSys

80% van de scholen in Nederland maakt gebruik van ParnasSys:



1 koppeling

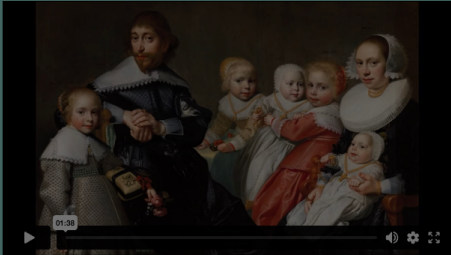


3 teams



10 samenwerkende collega's

17E-EEUWS NEDERLAND



Dit ga je ontdekken deel 1
Filmpje: 1,5 minuut
 We gaan ruim 400 jaar terug in de tijd. Welkom in het jaar 1600!
 Bekijk het filmpje.

1 / 11

Slides overzicht

1 Dit ga je ontdekken deel...

2 Waarom werd Nederlan...

3 Nederland in de 17e ee...

4 Hoe is de Republiek ont...

5 Wie legt het beste uit w...

6 De Republiek der Zeven ...

7 Wat is waar?

8 Bij wie

Leerlingen en leerkrachten kunnen nu beide navigeren tussen slides, of het overzicht bekijken.

BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN

Markeer de bijvoeglijke naamwoorden in de tekst

Markeer 5 woorden.
 Mercurius is een kleine planeet . De planeet heeft een grijze kleur en lijkt op de maan . Het landschap is droog en heeft grote , diepe kraters .

Kies een antwoord

10 / 19

De leerlingen kunnen op verschillende interactieve manieren hun taalvaardigheden oefenen, bijvoorbeeld met de markeervraag.

Een compleet vernieuwde methode voor wereldoriëntatie

Behalve met het maken van nieuw lesmateriaal zijn we voortdurend bezig met het verbeteren van onze bestaande methodes. Het afgelopen jaar hebben we de upgrade van Faqta Wereld voor de bovenbouw afgerond. De onderwerpen zijn inhoudelijk aangepakt en alle thema's zijn vernieuwd. De doorlopende leerlijnen zijn opnieuw opgebouwd zodat je met de hele school aan hetzelfde thema kunt werken.

Lesgeven met Faqta is nu nog eenvoudiger

Met de nieuwe themavoorbereidingen kun je nog gemakkelijker lesgeven. Handig wanneer je een eigen draai aan de les wil geven, maar ook fijn voor de leerkracht die in een andere groep moet invallen. Alles wat je nodig hebt om een les te geven, hebben we overzichtelijk gemaakt. Met suggesties voor coachvragen, modelscripts en activeringsvragen kun je direct een klassikale les geven of je leerlingen zelfstandig aan het werk zetten. Daarom durven we te zeggen dat we met de nieuwe thema's van Faqta Wereld een compleet nieuwe methode hebben ontwikkeld.

Meebewegen met de nieuwe kerndoelen

Wanneer de kerndoelen worden aangepast, zorgen we ervoor dat ons lesmateriaal hierin meebeweegt. Zo ook voor burgerschap. De werkboeken en doeboeken zijn aangescherpt en kunnen dit schooljaar gebruikt worden. Zo ben je met jouw Faqta-lessen vandaag al klaar voor morgen.

Nieuwe geschiedenisthema's

Met geschiedenis kun je al beginnen bij de kleuters. Vervolgens ga je alle tijdvakken door tot in groep 8. Voor de bovenbouw is de inhoud logischer opgebouwd waardoor je alle tijdvakken in een doorlopende leerlijn behandelt.



10 tijdvakken



10 nieuwe thema's voor geschiedenis



10 nieuwe werkboeken



10 nieuwe doeboeken



tallose creatieve en leerzame opdrachten

htend:

h 7
6 afmaken
7 maken

1 kg = 1000 gram
0,400 kg = 400

? ik heb een vraag

Breukenkaart

100%		1.0
50%		0.5
25%		0.25
12.5%		0.125
33.33%		0.333
16.67%		0.167
11.11%		0.111
8.33%		0.083
20%		0.2
10%		0.1



Impact

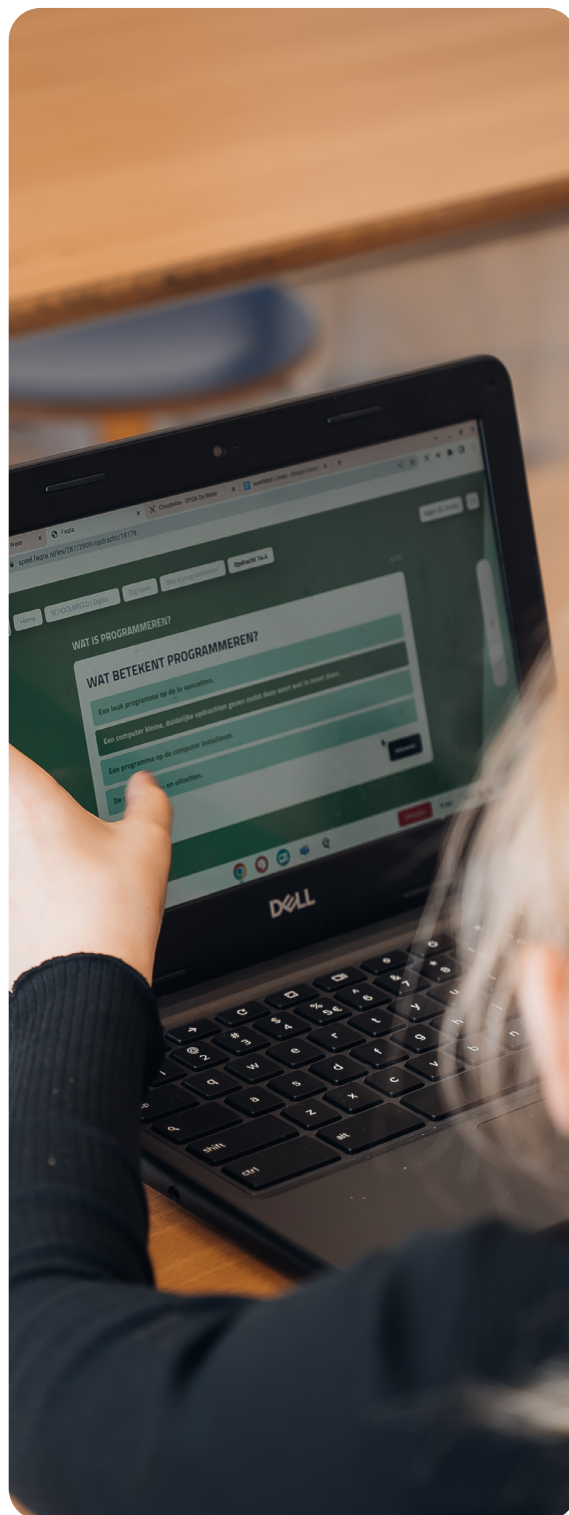
Wat je niet ziet

Een betrouwbaar online leerplatform vereist gedreven, deskundige software developers met een passie voor onderwijs. Zij hebben meer dan 50 zichtbare en onzichtbare features toegevoegd die het leven van al onze gebruikers makkelijker en beter maken. Om dat te bereiken zijn 250.000 regels computercode geschreven of aangepast.

Bij Faqta gebruiken we AI om het werk wat we afleveren vandaag al naar het niveau van toekomst te tillen. De software developers laten AI meekijken terwijl ze programmeren en vragen om suggesties waar nodig. Daarnaast controleert AI alle aanpassingen op denkfouten, stijlfouten en eventuele gevolgen of randgevallen waar de developer niet aan gedacht heeft.

“AI will not replace humans, but humans who use AI will replace those who don’t”

- Fei Fei Li, Stanford Professor en AI onderzoeker



Goed gereedschap

Niet alles kan geautomatiseerd of gedaan worden door AI. Uiteindelijk blijft programmeren een ambacht. En ambachtslieden hebben goed gereedschap nodig. Daarom voorzien we onze programmeurs van de juiste tools en software om alles in de juiste banen te leiden. Zo zijn er knoppen om nieuwe features aan of uit te zetten, goed versiebeheer en verbeterde documentatie.

Veiligheid boven alles

Wanneer het om persoonlijke data gaat, kun je niet voorzichtig genoeg zijn. We testen onze software daarom voortdurend en zijn proactief in het veilig houden en veiliger maken van het leerplatform. We werken samen met **White Hats**, een gespecialiseerd beveiligingsbedrijf, dat ons platform regelmatig in zijn geheel doorlicht. Dankzij hun grondige testen en rapportages hebben we beveiligingskwetsbaarheden opgespoord en opgelost. Dit draagt bij aan een veiliger en robuuster platform voor alle gebruikers. Met deze proactieve aanpak blijven we aansluiten bij de beveiligingsstandaarden en best practices in de sector.

Ruimte voor inspiratie en ontwikkeling

Onze developers krijgen en nemen de ruimte om zelf te experimenteren en nieuwe dingen te leren. Hieruit komen talloze verbeteringen en ontwikkelingen die we anders nooit bedacht zouden hebben. Zelf onderzoeken en creatief denken krijgen zo ook hun plek op de werkvloer bij Faqta.



250.000 regels code geschreven of aangepast



meer dan **50** nieuwe (zichtbare en onzichtbare) features



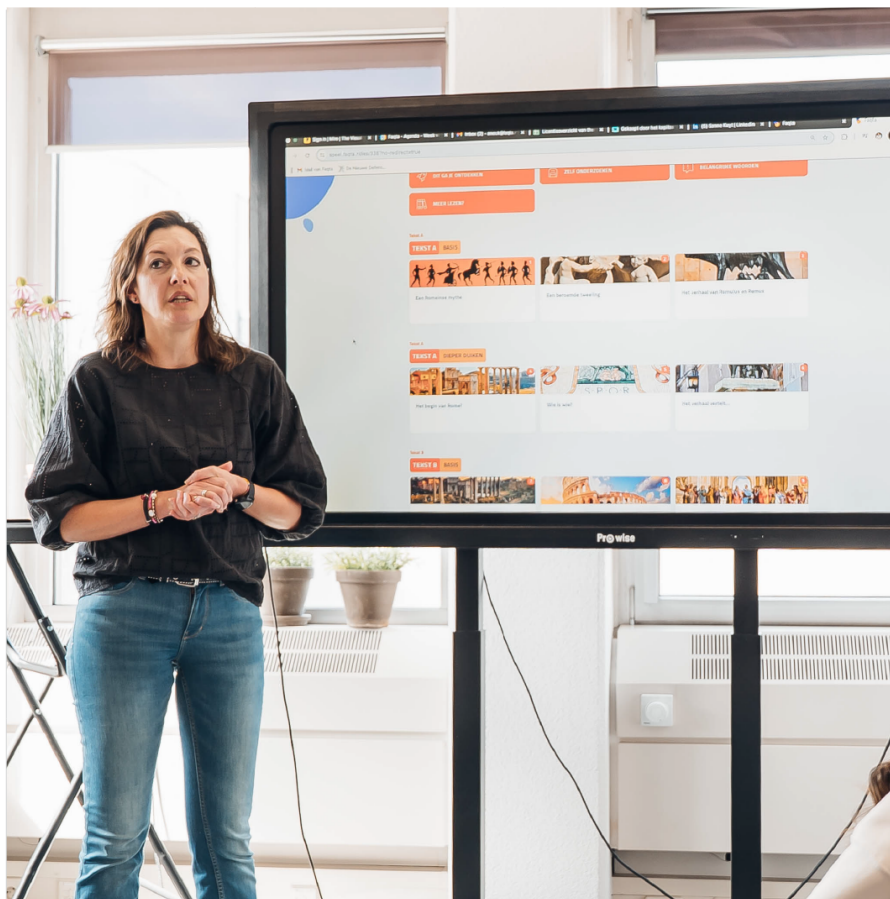
75% van de programmeurs is vrouw



Duurzame leeromgeving: al 3 jaar continu online



faqtan!
Dotslash Utrecht



faqtan! *Fix the system, not the girls*

Girls day bij Faqta! Op 10 april mochten we bijna 50 meiden verwelkomen om ze een inkijkje te geven in de wereld van IT en technologie. Een geweldige kans om te laten zien hoe we bij Faqta bijdragen aan het doorbreken van stereotypen en te laten zien welke rolmodellen er voor vrouwen zijn in de IT-sector.

Ons team, dat dagelijks werkt aan de ontwikkeling van het leerplatform, gaf een inkijkje in hun werk. De meiden ontdekten zowel het werk van onze frontend en backend developers als de werkzaamheden van onze digital designer.

[#GirlsDay](#) [#WomenInTech](#) [#DiversityInTech](#) [#Innovation](#)
[#Faqta](#) [#FixTheSystemNotTheGirls](#)

Girls in tech

Het ondersteunen van de volgende generatie bij hun ontwikkeling is niet beperkt tot wat leerlingen leren dankzij onze methode. Onze developers zetten zich hier actief voor in. Zo doen ze mee met Girls in Tech waarbij ze helpen om een nieuwe generatie vrouwen gepassioneerd te maken voor dit prachtige beroep. Met een 75% vrouwelijk programmeerteam maken we nu al die impact en willen we anderen inspireren.

Waarom we hier bij Faqta aan meedoen?

In de sector van IT en techniek is grote behoefte aan meer diversiteit, want dat zorgt voor meer innovatie. En Girls' Day is een geweldige kans om meiden te laten zien dat deze wereld ook hún wereld is. Zo hopen we hen te inspireren om hun interesse in techniek verder te verkennen.



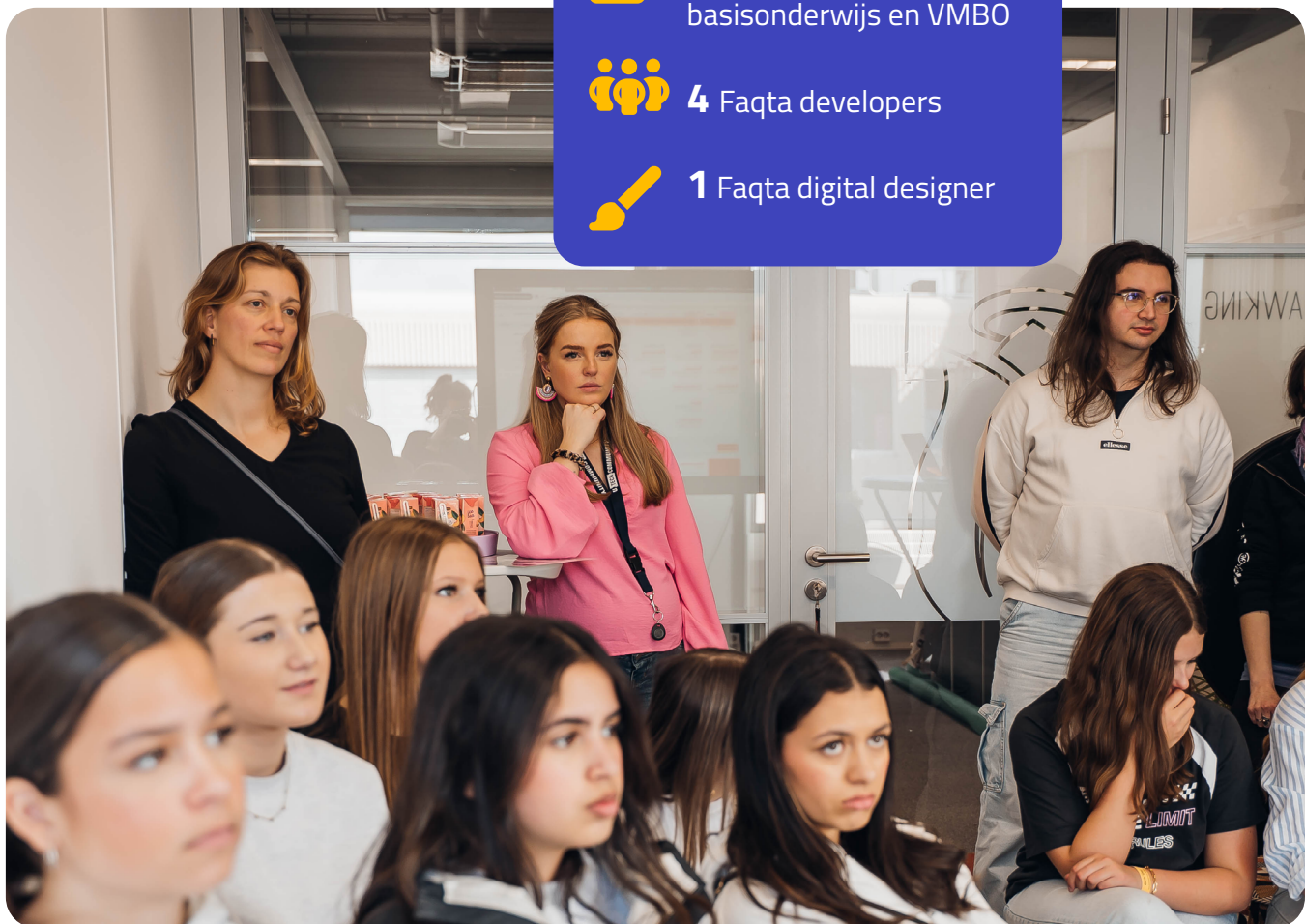
50 leerlingen uit het basisonderwijs en VMBO



4 Faqta developers



1 Faqta digital designer



Ontwikkeling Faqta Nederlands

Taal is overal. In het basisonderwijs wordt ruim een derde van de lestijd besteed aan taal en lezen. Toch zijn de resultaten van Nederlandse leerlingen op het gebied van taal en lezen ondermaats. De oorzaak? Veelal ligt dat aan de op dit moment beschikbare methodes, waar een deelvaardigheidsbenadering wordt gehanteerd. Voor bijna ieder taaldomein is een apart vak terwijl de verschillende taaldomeinen juist met elkaar samenhangen. Daarnaast gaan kennis over de wereld en taalontwikkeling hand in hand.

Bij Faqta kiezen we ervoor om de verschillende taaldomeinen in samenhang met elkaar én thematisch aansluitend op de onderwerpen van wereldoriëntatie te behandelen. Dit heeft geresulteerd in een samenhangende taal- en lezenmethode: Faqta Nederlands. Afgelopen jaar is hiervoor de eerste leerlijn ontwikkeld.

Meerdere didactieken krijgen hun eigen plek binnen één methode:

- Close reading voor begrijpend lezen
- Technische leesvaardigheden met LIST-lezen
- Moderne semantische taalbeschouwing, i.c.m. EDI wanneer dit zinvol is
- Schrijfvaardigheid volgens de didactische principes van Suzanne van Norden
- Thematisch werken

Tientallen

gevarieerde bronnen

De lessen van ieder thema binnen Faqta Nederlands zijn gebaseerd op gevarieerde bronnen die aansluiten op Faqta Wereld. Vanuit de bron ontdekken de leerlingen taalverschijnselen. Taalbeschouwing, zoals grammatica en literatuur, wordt praktisch toegepast waardoor het context krijgt en meer is dan 'ezelsbruggetjesgrammatica' of genres uit je hoofd leren. Begrip van tekst ontwikkelen leerlingen aan de hand van verhalen, artikelen en informatieve teksten die ze ook in het dagelijks leven tegenkomen.



11 gevarieerde bronnen per thema



55 bronnen voor één leerlijn



90 Faqta Originals: leerzame video's van maximaal 3 minuten



Wist je dat?

Als de bronnen voor een thema voor Nederlands zijn uitgezocht, schrijven de content developers gezamenlijk in 3 weken 21 lessen.

Kennis delen

Kennis vormt een fundament waar je vaardigheden op kunt bouwen. Op dat principe zijn de methodes van Faqta gebaseerd. Daarom vinden we het heel belangrijk om onze kennis en inzichten te delen. En we zijn voortdurend op zoek naar wat we nog niet weten, zodat we zelf ook continu nieuwe dingen leren.

Voordat er de eerste lessen voor Faqta Nederlands bedacht werden, hebben we eerst uitgebreid onderzoek gedaan. Waar hebben leerkrachten behoefte aan in de klas? En: wat weten we vanuit de wetenschap over effectief taal- en leesonderwijs? We deden nieuwe inzichten op en werkten onze visie op taalonderwijs uit in een whitepaper: Bij taal hangt alles samen, nu de methodes nog.

Deze whitepaper is inmiddels tientallen keren gedownload en stellen we gratis beschikbaar. Op die manier delen we onze kennis en visie op het gebied van taal- en leesonderwijs met iedereen die zich betrokken voelt bij het onderwijs van de toekomst, ook als je (nog) niet met Faqta werkt.

Doel: Vanaf schooljaar 2026-2027 kunnen scholen volledig aan de slag met Faqta Nederlands en draagt Faqta er samen met de scholen aan bij dat geen enkele leerling onvoldoende geletterd het onderwijs verlaat.



Wist je dat?

Voordat we de eerste lessen voor Faqta Nederlands ontwikkelden, hebben we uitgebreid onderzoek gedaan en een moderne visie op het vak ontwikkeld. Dit hebben we in een overzichtelijke whitepaper uiteengezet: Bij taal hangt alles samen, nu de methodes nog. Deze is gratis te downloaden van onze website.



Expertise in ontwikkeling

Als je een methode ontwikkelt waar onder andere de close reading-aanpak essentieel is, moet je daar zelf vanzelfsprekend expert in zijn. Afgelopen jaar hebben onze content developers de close reading-training bij Expertis afgerond. Zo borgen we de kwaliteit van de lessen en krijgen leerlingen de mogelijkheid hebben door middel van close reading echt begrip van teksten te verkrijgen.



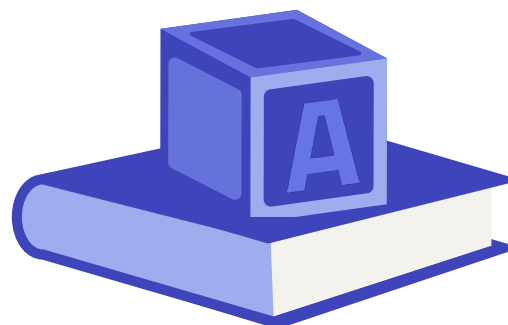
Externe experts

Judith werkte als docent Nederlands en biologie. Tegenwoordig is ze freelance tekstschrijver met als expertise educatie. "Voor mijn biologielessen schreef ik al veel en voor Nederlands maakte ik eigen oefenmateriaal." Maar om echt nieuwe lessen te ontwikkelen, had ze zelf in het onderwijs nauwelijks tijd: "Je doet als docent tachtig dingen tegelijk in een uur." Nu ze meewerkt aan Faqta Nederlands, kan ze daar juist wél mee aan de slag: "Dat creatieve proces vind ik ontzettend leuk. Mits ik er de ruimte voor heb. Daarom is het zo leuk om bij Faqta mee te denken."

De kwaliteit van de lessen Nederlands wordt geborgd door (externe) neerlandici: zij denken mee over de opzet van de thema's en controleren de opdrachten en videoscripts. Zo zorgen we er samen voor dat de opbouw van de lessen logisch is en aansluit op het voortgezet onderwijs.

Een brug slaan tussen de kerndoelen en de praktijk in de klas

Sluit wat wij met Faqta Nederlands voor ogen hebben goed aan bij de nieuwe kerndoelen voor taal en lezen? Om de nieuwe, definitieve conceptkerndoelen te borgen, is lopend contact met SLO. Ze geven advies en zijn een doelgerichte sparringspartner. Op de uitgeversmiddag van SLO hebben we veel input op kunnen halen. Als methodeontwikkelaar kunnen we zo een brug slaan tussen kerndoelen en de praktijk in de klas. En als school kun je daardoor nu al klaar zijn voor de kerndoelen van 2030.



In de podcast De Kennisbasis delen we expertise

In onze eigen podcast De Kennisbasis gaan we met experts het gesprek aan over waar we met zijn allen tegenaan lopen in het onderwijs. Deze podcast is bedoeld voor iedereen met een hart voor onderwijs en speciaal voor leerkrachten in het basisonderwijs die hun lessen eenvoudiger en effectiever willen maken. Elke aflevering biedt inspirerende gesprekken met onderwijsexperts, onderzoekers en praktijkprofessionals over de samenhang tussen vakken, kennisopbouw en bewezen didactische methodes.

“Ik weet helemaal niets van programmeren, dus ik weet niet waar ik moet beginnen met digitale geletterdheid.”

Die uitspraak hoort Wesley Kneppers, implementatiemanager digitale geletterdheid, regelmatig in gesprekken op scholen. Gelukkig blijkt gaandeweg zo'n gesprek wel dat er in de klas vaak onbewust al veel meer aan digitale geletterdheid wordt gedaan dan gedacht.





Scan hier

Luister naar de podcast
De Kennisbasis

Ons nieuwe logo verbeeldt het complete plaatje

Met ons oude logo richtten we ons vooral op wereldoriëntatie, maar inmiddels zijn we zoveel meer. Ons nieuwe logo bestaat uit een woordmerk en een beeldmerk. Het beeldmerk bevat twee 'blobs', vormen die je ook terugziet op ons leerplatform. Deze primaire vormen geven het nieuwe Faqta-logo een subtiel educatief tintje. De cirkelvormige blob en de meer vierkantige vorm overlappen elkaar deels. Op die manier laat het zien dat wanneer je verschillende zaken in samenhang aanbiedt, er iets nieuws ontstaat wat meer is dan de som der delen. Daarnaast symboliseert het de samenwerking tussen Faqta, scholen en leerkrachten. Een visuele weergave van hoe vakkennis en praktijk bij elkaar komen.

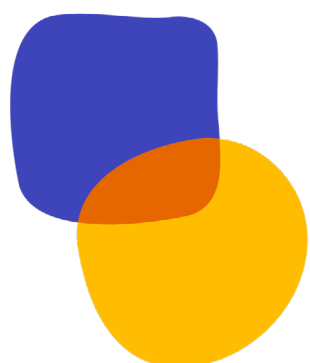
Meer dan een nieuw uiterlijk

Ons nieuwe logo is niet zomaar een design. Het weerspiegelt onze missie: onderwijs simpeler en effectiever maken. Met Faqta breng je samenhang in je lessen aan, zodat je leerlingen gemotiveerd kennis en vaardigheden opdoen. Ons logo is een knipoog naar die missie en de manier waarop we scholen ondersteunen.

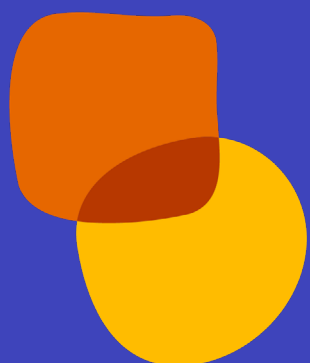
"In onze methodes brengen we al samenhang aan. Nu zie je dat ook terug in ons logo."

Met deze vernieuwde visuele stijl zorgen we ervoor dat Faqta zich onderscheidt als een modern, helder en professioneel merk dat dichtbij de onderwijspraktijk staat en onze missie krachtig uitdraagt: het lesgeven eenvoudiger en effectiever maken.





faakta



faakta

Onderwijs is mensenwerk

Werken met Faqta is werken aan succes bij je leerlingen. Om daaraan bij te dragen staan onze customer success-managers iedere schooldag voor je klaar. Zij helpen je via chat, mail en telefoon, zelfs tijdens je les. Om onze methodes iedere dag te kunnen blijven verbeteren, zorgen zij ervoor dat jouw feedback op de juiste plek terecht komt. Samen met de marketeers hebben de customer success-managers 64 scholen, honderden leerkrachten en duizenden leerlingen tijdens de Faqta Uitprobeerweken kennis laten maken met ons lesmateriaal en het digitale leerplatform.

- Duizenden werk- en doeboeken opgestuurd naar scholen in heel Nederland
- In één jaar 227 scholen begeleid bij een proefperiode

Alle feedback wordt verzameld. Dat levert ons nieuwe inzichten die je alleen in de praktijk kunt ophalen. Aan de hand daarvan hebben we bijvoorbeeld de eerste leerlijn van Faqta Lezen geoptimaliseerd en werk je altijd met het beste materiaal.

Ondersteuning bij jouw didactische keuze

Met onze lesmethodes schrijven we je niet voor wat je moet doen als leerkracht, maar bieden we je de ondersteuning die past bij de didactische visie van jouw school.

Of het nu gaat om begrijpend lezen, wereldoriëntatie of Nederlands; je moet als leerkracht keuzes kunnen maken op basis van de leerlingen in jouw klas. Daarvoor zouden we heel graag meekijken met leerkrachten in de klas, maar als uitgever hebben we niet de juiste expertise om leerkrachten te helpen bij hun didactische aanpak. Er is maar één soort partij die daarbij kan helpen: onderwijsadviesbureaus.



Samenwerkingen waar we trots op zijn

De ontwikkeling van Faqta Nederlands is daarom hand in hand gegaan met het bouwen van een netwerk aan onderwijsadviesbureaus die scholen helpen met de invoering van een (voor hun) nieuwe didactiek als Close Reading of EDI. Zij maken samen met de school scholingstrajecten inclusief klassenbezoeken, gebaseerd op het lesmateriaal van Faqta.

Wij zijn ongelooflijk trots dat deze onderwijsadviesbureaus nu al partner zijn van Faqta en daarmee hun vertrouwen in Faqta Nederlands hebben uitgesproken: Expertis, 1801, Edux, Cedin en Centraal Nederland.



FD Gazelle

FD Gazellen 2024 LOYALS GROEP ✓P

n 2024 LOYALS GROEP ✓Payt S G

LOYALS GROEP ✓Payt LOYAL

n 2024 LOYALS GROEP

FD Gazellen 202



Faqta is FD Gazelle 2025

'Eindelijk!' Dat hoorden we vaak van scholen en leerkrachten wanneer we vertelden over de ontwikkeling van onze nieuwe methode voor taal en lezen. 'Eindelijk!' dachten we zelf ook toen we hoorden dat we een FD Gazelle award hadden gewonnen. En 'eindelijk!' dachten scholen toen hun leerlingen veel betere resultaten haalden bij begrijpend lezen. Het zijn slechts een paar van de vele redenen waarom we graag terugblikken op 2024-2025. We hebben stappen gezet waar we bij de oprichting van Faqta nog niet eens van durfden te dromen. Daarom kijken we ook reikhalzend uit naar wat ons te wachten staat.

ellen 2024



LOYALS GROEP  Payt FD Gazellen

ROE  Payt FD Gazellen 2024  LOYALS GROEP

2024  LOYALS GROEP

ellen 2024  LOYALS GROEP

FD Gazellen

azellen 2024  LOYALS GROEP

2024  LOYALS GROEP 

zellen 2024  LOYALS GROEP

2020



2022



2024





De toekomst

Hoge verwachtingen uitspreken van de toekomst

Schooljaar 2025-2026 draait volledig om de nieuwe kerndoelen voor Burgerschap, Mens & Maatschappij, Mens & Natuur, Digitale Geletterdheid en boven alles Nederlands. Dat dit een enorme opgave is voor scholen spreekt voor zich. Samen met onderwijsadviesbureaus gaan we hen hierbij ondersteunen. Stap voor stap, zodat voor 2030 alle scholen deze nieuwe kerndoelen geïmplementeerd hebben. Zeker voor Nederlands is dit belangrijk. Een 'nieuw' vak in het basisonderwijs waarvan de kerndoelen volledig opnieuw ontworpen zijn, waardoor je als school alle oude methodes en werkwijzen onder de loep moet nemen.

Een optimale leeromgeving maken we samen

Leerkrachten die hoge verwachtingen uitspreken van hun leerlingen, creëren een omgeving waarin iedereen zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom spreken we bij Faqta hoge verwachtingen uit van onze medewerkers.

Om bij te kunnen blijven dragen aan het onderwijs van de toekomst bouwen we op een basis van talentvolle medewerkers die zichzelf blijven ontwikkelen. Daarvoor werken we volgens het Model Baarda. Met dit innovatieve en transparante beloningssysteem stellen we de groei en toegevoegde waarde van onze medewerkers centraal en het biedt heldere ontwikkelroutes, gebaseerd op gedrag en prestaties.

Dit alles heeft maar één doel: als team een samenhangend lesprogramma neerzetten dat een basis vormt waarop leerlingen hún talenten optimaal kunnen ontwikkelen. Hier waren we gisteren al mee bezig, vandaag kunnen leerkrachten er al mee aan de slag. En morgen? Dan werken we daar samen gewoon weer verder aan.

bureau
Baarda.



